

东莱教学体系

文字为始

- 《源典通》
 - 依据《说文解字》，自主研发《源典通》系列用书。
 - 掌握100多个核心字根，初步了解汉字的造字规律，认识约370字的篆、楷，并进行抄写或默写，了解字义。同步学习相关的成语及经典语句。+讲清字义+学习成语+8经据典”的学习过程中，同步掌握200个左右的成语及相关经典语句。
- 《说文五百四十部首》
 - 学习汉字造字的字根及造字规律。掌握六书并能用六书去分析字形，了解字义，认识540部首的篆、楷，并进行抄写或默写，能够依字行腔去吟诵、背诵。

蒙学筑基

- 《三字经》
 - 随文识字550字，用前面的文字基础，分析字形，了解字义，能用篆书和楷书进行抄写或默写。积累常识，了解典故，结合地图，重点讲解历史人物故事，能依字行腔，按高、中、低调吟诵、背诵。
- 《千字文》
 - 随文识字1000字，分析字形，了解字义，能用篆书和楷书进行抄写或默写，积累常识，了解典故，能依字行腔，按高、中、低调吟诵、背诵。
- 《幼学琼林》
 - (书选约1100字)：随文认识、复习约2000字，分析字形，了解字义，能进行抄写或默写，学习典故、常识、历史等，根据学生能力要求复讲，能够依字行腔、依义行调进行吟诵、背诵。

经典为体

- 《论语》
 - (约1.6万字)：吟诵背诵，随文识字，了解地理、历史、人物、常识等，学习疏解，了解大义，抄写，默写，能够复讲。
 - 按照“是什么、为什么、然后呢”的次第，学习儒家“仁、孝、礼”的核心精神，能够联系生活实际，逐步树立“服务他人，服务社会”的人生理想。
- 《孟子》
 - (约3.5万字)：吟诵背诵，随文识字，了解地理、历史、人物、常识等，学习疏解，了解大义，抄写，默写，能够复讲。
 - 掌握孟子运用故事进行论证的说理方式；学习孟子提出问题、分析问题、解决问题的思考方式；深入了解儒家治国理政的政治哲学理论，能够联系当下时事进行思考探讨，更加深入地理解儒家核心价值“仁、孝、礼”的来源和依据。
- 《大学》
 - (1751字)：吟诵背诵，随文识字，学习疏解，了解大义，抄写，默写，能够复讲。
 - 通过学习《大学》的三纲八目，系统了解作为一个儒者，应该如何修养自己，进而为社会服务的学习、成长次序。
- 《中庸》
 - (3558字)：吟诵背诵，随文识字，了解常识，学习疏解，了解大义，抄写，默写，能够复讲。
 - 了解《中庸》以“诚”为价值意识的本体的整套理论以及儒家圣人、圣王的境界，在自己的生活中做事能够中正平和、不偏不倚。
- 《尚书》
 - (约2.6万字)：熟读，随文识字，了解地理、历史、人物、常识等，学习疏解。
 - 了解中华文明的源头与精神内核，熟读从尧舜禹到夏商周的故事文献，把握书中“民惟邦本，本固邦宁”、“尧明峻德”、“协和万邦”等思想，为后面学习《诗经》《周易》打下历史背景的基础。
- 《诗经》
 - (约3.9万字)：随文识字，了解植物、动物、器物、地理、历史、人物、常识等，了解大义，抄写，默写，能够复讲。
 - 吟唱《诗经》，传承弦歌，同时识别草木鸟兽之名，激发意志，激发情感，考察社会，认知现实，沟通思想，凝聚群体等。
- 《周易》
 - (约2.4万字)：吟诵背诵，随文识字，学习疏解，了解大义，抄写默写，能够复讲。
 - 通过六十四卦的学习，学习卦象、卦名、卦意，将《周易》经文视为周初政治家集团集体编写的智慧结晶，正确解读周易卦爻辞的义理，将《周易》六爻视为面对人生课题、解决人生问题的应对策略，并予以指导自己的人生。

哲学进阶

- 《道德经》
 - (约5000字)：吟诵背诵，学习疏解，了解大义，抄写，默写，能够复讲。
 - 了解《道德经》是高级管理的哲学，深入人性中好名、好利、好表现、见不得别人好的一面，把握“无为”“反者道之动”的规律，能够谦下让利，无私、不争，才能团结众人，完成事业。
- 《庄子》
 - (节选内七篇，约1.7万字)：吟诵背诵，学习疏解，了解大义，抄写默写，能够复讲。
 - 通过杜保瑞教授的四方架构解释，体系学习《庄子》内七篇，了解、实践哲学进路的气化宇宙论、清静自适的本体论、身心修炼的工夫论以及思辨哲学进路的存有论。
- 《春秋左传》
 - (约18万字)：通读+精读，学习史实，阐明礼义。
 - 能够正确评判历史事件的是非曲直，了解《春秋》为后世树立的行为准则，培养明辨是非，治理国家能力。
- 《史记》
 - (约52万字)：通读+精读。
 - 了解历史，领悟其中蕴含的人文精神、智慧与价值观，以史为鉴，明德修身，经史双参，用历史事实来验证经典观点。
- 杜保瑞教授系列著作
 - 指导学习《中国哲学的会通与运用》《中国哲学方法论》《哲学概论》《中国哲学研究方法》《怎样学习中国哲学》《中国生命哲学真义》等著作，采取讨论、写心得等形式进行哲学著作的阅读。
- 论文撰写
 - 随着所学的经典，进行论文报告指导，针对性地训练，学生学术论文的写作能力。
 - 安排“学习心得—阅读笔记—学习报告”的顺序对不同阶段、层次的同学进行相应议论文的写作训练。

中医为用

- 认识穴位
 - 掌握针灸基本方法，能进行运用。《经络篇》背熟掌握，结合立体动态图，了解人体结构。对十二经络、奇经八脉的穴位烂熟于心。
- 中药学
 - 学习中药学，掌握常见中药的用法。
 - 结合《伤寒论》《金匮要略》所涉及的药物进行学习。
- 《伤寒论》
 - 背诵，理解条文意思，能运用部分经方进行诊疗。
- 《金匮要略》
 - 背诵，理解条文意思。
- 《神农本草经》
 - 背诵，认识药物，了解药性。
- 《黄帝内经》
 - 熟读，背诵部分章节，理解条文意思。

才艺兼备

- 《弦歌诗经》
 - 吟唱，古琴伴奏，每周2—4首，预计五年左右学习完毕。
- 对对子/作诗
 - 从一字对开始，认识平仄、词性，掌握诗调格律，进而二字对、三字对、四字对、五言、七言等近体诗及古体诗的创作。
 - (参考书目：《刘公坡作诗百法》《声律启蒙》)
- 古文写作
 - 掌握了诗调格律之后，进而古文写作练习。从熟读经典古文30篇、临摹写作开始。
- 书法
 - 按照篆、隶、楷、行、草五种书体依次学习，每一种书体按照“基本笔画+结体+章法并能有相关列字”的流程进行练习。
 - 数年后，每个学生能够熟练掌握四到五种书体，并进行基本的书法作品创作。各种书体的基本字帖：篆书《王福庵五百四十部首》，隶书《曹全碑》《乙瑛碑》，楷书《多宝塔》《九成宫》《雁塔圣教序》，行书《圣教序》《兰亭序》《王羲之尺牍里》，草书《草圣》。
- 音乐
 - 每个学生学会一样乐器：古琴、笛、箫、二胡等。掌握基本乐理常识，能识谱。
- 社团
 - 古琴、射艺、国画、素描、英语等根据学生的兴趣爱好进行选修学习。
- 课外
 - 每个学期开展名胜古迹及各大书院的研学、徒步、有机农耕、制作酵素等活动。

双轨并行

- 语文
 - 语文基础知识按照拼音、字、词、句、段、文，进行模块分层学习，小学阶段和初中阶段部分重点课文分类进行阅读理解，同步进行主题写作练习，一对一指导。
- 数学
 - 完成小学阶段57个知识点的学习，建立扎实的数学基础，激发数学学习兴趣，发展学生的逻辑思维、抽象思维以及发现问题、解决问题的能力。
- 体育
 - 通过上百个体育游戏，改善学生身体状况，提升身体机能，部分学生提升专业能力发展。
 - 每天一节体育课，每周一次20公里的户外徒步。

德业共修

以圣贤经典滋养孩子心灵，建立志存高远的伦理道德、人格思想，同时兼顾体制内的学业为辅的修学体系。