

2023 上半年教师资格笔试参考答案

——幼儿园综合素质——

(题目来源于考生回忆, 参考答案仅供参考)

注意事项:

1. 考试时间为 120 分钟, 满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效, 不予评分。

1. 在组织活动教学幼儿认识图形时, 李老师说: “请小朋友找出教室里有圆形和正方形的物品”, 李老师的做法体现的幼儿教育的特点是()。

- A. 基础性
- B. 整体性
- C. 浅显性
- D. 生活性

【参考答案及解析】D

生活性是指幼儿园教学活动要从帮助幼儿积累生活的感性经验出发, 其内容和途径必须贴近幼儿的实际生活, 教学活动的设计以及方式、方法等必须符合幼儿的实际需要, 以促进幼儿适应和认识生活为重要目标。故选 D 项, A 项, 基础性是指幼儿阶段是为人生打基础的关键时期。B 项, 整体性指的是将学前教育看作是一个完整的系统, 保证学前儿童身心整体健全和谐

的发展，综合化地整合课程的各要素，实施教育。C项，浅显性指的是幼儿教育中的知识点非常简单，通俗易懂，具有儿童化的特点。

2.磨课时，方老师语重心长地对姜老师说：“这段时间你要开始思考如何将自己所学经验进行提升，形成自己所擅长的学科知识易于幼儿理解的教学组织方式”。这表明姜老师目前所处的专业阶段是()。

- A.自我更新关注阶段
- B.生存关注阶段
- C.关注教学情境阶段
- D.关注学生阶段

【参考答案及解析】 C

A项，自我更新关注阶段：老教师或专家教师，谋求最大程度的自我发展。教学关注学生的差异，以学生为主体。树立终身教育理念，并注意到教学反思的重要意义。B项，“生存关注”阶段，这一阶段是教师专业发展的一个关键阶段，他们不仅面临着由教育专业的问朋友学生向正式教师角色的转换，也存在所学理论知识和具体教学实践的“磨合期”，期间需要教师在识和具体教学实践的“磨合期”，期间需要教师在教学实践过程中对理论、实践及其关系进行反思，以克服对于教学实践的不适应，新任教师一般处于这一阶段。C项，关注情境阶段的教师关心的是如何教好每一堂课的内容，以及班级大小、时间压力和备课材料是否充分等与教学情境有关的问题，如“内容是否充分得当”？“如何呈现教学信息”？“如何堂教学时间”？等。传统教学评价集中关注这一阶段，一般来说，老教师比新教师更关注此阶段。D项，关注学生阶段，当教师顺利地适应了前两个阶段后，成长的下一个目标便是关注学生。教师将考虑学生的

个别差异，认识到不同发展水平的学生有不同的需要，根据学生的差异采取适当的教学，促进学生的发展。能否自觉关注学生是衡量一个教师是否成熟的重要标志之一。

3.语言活动课上老师摇着铃鼓提醒幼儿安静，可仍然没有效果幼儿吵吵闹闹的，这时候老师紧握空拳，做出望远镜的动作，说：“老师用望远镜望一望，看看哪个小朋友说得最神气？”孩子们停止了吵闹，下列对老师的行为表述不正确的是()。

- A. 注重教学示范
- B.注重幼儿情绪调控
- C.注重班级管理
- D.注重直观形象引导

【参考答案及解析】 A

本题考查对教师的教学行为的理解。教学示范法是指教师通过典型进行教育的方法，为幼儿树立先进榜样和典型，号召和吸引人们学先进、赶先进，广泛调动幼儿的积极性。题干中作 C 老师并没有为幼儿做示范性的教学。A 项正确，问朋友 B 项，侯老师提出问题后，幼儿不吵闹了，体现了注重幼儿情绪调控。与题干不符，排除。

4..在建构区，中班幼儿东东一直搭建拱形桥，不停地将积木推倒，又重新搭建。李老师的做法恰当的是()。

- A.宝贝，我来帮助你!
- B. “试试不同的积木，你一定行!”
- C.注意拱形桥的对称与平衡!

D. “不搭拱形桥了，搭其他的吧!”

【参考答案及解析】 B

本题考查教师的教学行为。处于幼儿阶段的孩子，身心发展不成熟，教师在进行教学时，需要考虑到幼儿的接受能力，幼儿如果不能很好地完成相关的活动，可以尝试让他们换个方式去完成，这也可以体现量力性教学。题干中“中班幼儿东东一直搭不好拱形桥，不停地把积木拉倒重来”，教师可以让幼儿尝试用其他方式来完成活动任务，符合幼儿的接受能力。B项正确。A项，李老师帮助幼儿搭拱形桥，没有发挥幼儿的主观能动性，不能很好地调动幼儿的积极性。

5.明明的父母怠于履行监护责任，使明明处于无人照料的状态，依据《中华人民共和国未成年人保护法》，当地民政部门应采取的措施是()。

- A.对明明进行临时监护
- B.对明明进行长期监护
- C.撤销明明父母的监护资格
- D.追究明明父母的刑事责任

【参考答案及解析】 A

《中华人民共和国未成年人保护法》第九十二条 有下列情形之一的，民政部门应当依法对未成年人进行临时监护：

(一)未成年人流浪乞讨或者身份不明，暂时查找不到父母或者其他监护人；

(二)监护人下落不明且无其他人可以担任监护人；

(三)监护人因自身客观原因或者因发生自然灾害、事故灾难、公共卫生事件等突发事件不能履行监护职责，导致未成年人监护缺失；

(四)监护人拒绝或者怠于履行监护职责，导致未成年人处于无人照料的状态；

(五)监护人教唆、利用未成年人实施违法犯罪行为，未成年人需要被带离安置；

(六)未成年人遭受监护人严重伤害或者面临人身安全威胁，需要被紧急安置；

6.依据《中华人民共和国教育法》，幼儿园管理人员实行()。

A.专业技术制度

B.管理职员制度

C.教师资格制度

D.教育职员制度

【参考答案及解析】 D

《中华人民共和国教育法》第三十五条 国家实行教师资格、职务、聘任制度，通过考核、奖励、培养和培训，提高教师素质，加强教师队伍建设。第三十六条 学校及其他教育机构中的管理人员，实行教育职员制度。学校及其他教育机构中的教学辅助人员和其他专业技术人员，实行专业技术职务聘任制度。

7.某地政府为了提升教育质量，促进教学水平，提高教学质量发展，决定将一所公立幼儿园改为与某企业合建，该地政府的做法()。

A.错误。政府不得以任何名义改变或者变相改变公办学校的性质

B.错误.政府不能通过与企业合作的方式提升学校教育教学质量

C.正确。政府可以结合实际采取多种形式提升学校教育教学质量

D.正确。政府应因地制宜地为义务教育阶段学校的发展提供帮助

【参考答案及解析】 A

《中华人民共和国义务教育法》第五十三条 县级以上人民政府或者其教育行政部门有列情形之一的，由上级人民政府或者其教育行政部门责令限期改正、通报批评;情节严重的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予行政处分：

(一)将学校分为重点学校和非重点学校的;

(二)改变或者变相改变公办学校性质的(故选 A)。具级人民政府教育行政部门或者乡镇人民政府未采取措施组织适龄儿童、少年入学或者防止辍学的，依照前款规定追究法律责任。

8.幼儿教师崔某认为幼儿园侵犯了其加进修培训的权利而提出申诉。应依法受理其申诉的是

() 。

A.当地人民政府

B.教育行政部门

C.上级人民政府

D.当地纪检部门

【参考答案及解析】 B

《教师法》第三十九条 教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉的三十日内，作出处理。教师认为当地人民政府有关行政部门侵犯其根据

本法规定享有的权利的，可以向同级人民政府上一级人民政府有关部门提出申诉，同级人民政府或者上一级人民政府有关部门应当作出处理。

9. 幼儿玲玲在放学前偷偷幼儿园玩耍，不小心受伤了，对玲玲所受的伤害，应承担赔偿责任的是()

- A 玲玲的老师
- B 玲玲的监护人
- C. 幼儿园
- D. 幼儿园和玲玲的监护人

【参考答案及解析】 D

本题考查《学生伤害事故处理办法》。《学生伤害事故处理办法》第十三条规定，下列情形下发生的造成学生人身损害后果的事故，学校行为并无不当的，不承担事故责任;事故责任应当按有关法律法规或者其他有关规定认定:(一)在学生自行上学、放学、返校、离校途中发生的;(二)在学生自行外出或者擅自离校期间发生的;(三)在放学后、节假日或者假期等学校工作时间以外，学生自行滞留学校或者自行到校发生的;(四)其他在学校管理职责范围外发生的。

10.依据《中华人民共和国宪法》，中央和地方划分国家机构职权的原则是()。

- A.中央统一领导，充分发挥地方的主动性和积极性
- B.中央统一领导，充分发挥地方的自主性和积极性
- C.中央统一领导，充分发挥地方的主体性和主动性

D.中央统一领导，充分发挥地方的主体性和自主性

【参考答案及解析】 A

我国《宪法》规定:中央和地方的国家机构职权的划分，遵循在中央的统一领导下，充分发挥地方的主动性、积极性的原则。

11.下列选项，不属于联合国《儿童权利公约》规定的权利的是()。

A.信仰自由权

B.结社自由权

C.言论自由权

D.契约自由权

【参考答案及解析】 D

《儿童权利公约》第八条:儿童享有自由发表言论的权利;思想、信仰和宗教自由的权利;结社自由及和平集会自由的权利。不包含 D 项。

12.某幼儿园为了幼儿今后的学习发展奠定基础，在大班上提前学习语文和数学等小学课程内容，该幼儿园的做法()

A 符合幼儿关键期的教育要求

B.彰显了关爱幼儿的教育理念

C 不符合全面发展的教育理念

D.违背了幼儿的身心发展规律

【参考答案及解析】D

本题考查儿童身心发展规律与教育。儿童的身心发展具有阶段性，人的一生，都要经历。乳儿期、婴儿期、幼儿期、儿童期、少年期、青年期和成年期等几个阶段。不同的年龄阶段，表现出身心发展的不同特征。阶段性还表现为各个阶段是互相衔接的，每一个阶段都是前一个阶段的延续，又是后一个阶段的准备。儿童身心发展的阶段性要求教育必须根据不同年龄段儿童的特点，提出不同要求，采用不同的内容和方法，切忌搞“一刀切”。题干中某幼儿园教授小学内容，是不符合幼儿当前年龄阶段的发展特点的，违背了身心发展规律中阶段性的要求。D项正确。A项，“关键期”的概念是奥地利生态学家劳伦茨在发现幼禽的印刻现象时提出的。所谓关键期，是指一个时期，在这个时期，个体对某种刺激特别敏感，过了这一时期，同样刺激对个体的影响变得很小或没有。关键期是身心发展的不平衡性提出的要求。与题干不符，排除。B项，题干中没有幼儿园关爱幼儿的相关表述。与题干不符，排除。C项，全面发展指德、智、体、美、劳等方面的全面发展，它要求教师既要注重智育发展，也要关注幼儿其他方面的发展。与题干不符，排除。

13.李老师在课堂上要求班上的幼儿不要手拉手上下楼梯，小丽和小熙经常拉着手一起走，在上下楼梯时也不松手。对此，李老师恰当的做法是()

- A 尽量不让她俩一起上下楼梯，消除安全隐患
- B.要求她俩松手后再上下楼梯。避免发生意外
- C.允许她俩拉着手上下楼梯，提醒注意安全
- D 减少她俩当天的户外活动，强化教育效果

【参考答案及解析】B

幼儿的生命安全是重中之重，因此幼儿园安全常规的要求必须保持前后一致，这样才能有利于幼儿建立良好的生活习惯。故题干中李老

师应要求小丽和小熙松开手后再上下楼梯。

A 项，不让她俩一起上下楼梯的做法干扰了儿童的正常人际交往，不利于儿童身心发展。

C 项，允许她俩手拉手上下楼梯，存在安全隐患，对儿童人身安全造成威胁。

D 项，减少她俩当天户外活动，不利于儿童的全面发展，不符合素质教育理念，更不能有效改正二人的不良行为习惯。

14.李老师在参加同学聚会时，发现同学收入普遍比自家高，很沮丧，一度想跳槽，可一开学，当活泼好动小朋友围着她讲述暑假趣闻时，她顿时又舒畅，跳槽念头无。这表明教师职业幸福具有（）

A 自在性

B.主观性

C.精神性

D.无限性

【参考答案及解析】 C

本题考查教师职业幸福的特点。教师职业幸福具有精神性、关系性、集体性、无限性的特点。教师幸福的精神性首先表现为劳动及其报酬的精神性。这里并不是反对给教师改善生活待遇，也不是说教师只有苦而没有乐。而是说在物质待遇既定的情况下，教师生活有恬淡人生、超脱潇洒--或者说有“雅”的一面。教师的报酬实际上也的确不止于物质生活，学生的道德成长，

学业进步，进而对社会作出的贡献，都是教师生命意义的确证。师生之间在课业授受和道德人生上的精神交流，情感融通都是别的职业所难以得到的享受。教育主体只有充分认识这-精神性质才能发现包围自己的人生诗意。题于中李老师虽然收入不高，但李老师在和同学们的互动中获得了幸福感，获得了精神上的享受，体现了教师职业幸福的精神性。C 项正确。

15.在一次幼儿活动中，小朋友们踊跃举手发言。一向胆小的圆圆也举起了小手，戴老师邀请圆圆回答，可圆圆的声音非常小，小朋友们说到：“声音太小了，我们听不见！”“老师，让我替她说吧”。对此，戴老师恰当的回答是（）。

- A.来欣欣你来讲一下吧，圆圆先坐下休息一会儿。
- B.圆圈真勇敢，请你大声地再讲——遍， 好吗？
- C.你们管好自己的小嘴巴，我们要尊重圆圆。
- D.因圆，你应该大声讲故事。

【参考答案及解析】B

本题考查“育人为本”儿童观。“育人问朋友本”儿童观中明确儿童是发展的人，儿童具有巨大的发展潜能，教师应当把儿童看作是发展过程中的客观存在，用发展的眼光去看待儿童，倡导对儿童进行形成性评价。从本质上讲，儿童处于人生发展的特定阶段，具有很大的不稳定性和可塑性，教师应当避免只关注儿童的现实情况，要挖掘儿童可能出现的各种情况，实现对儿童成长的全局性把握，坚信每个儿童都是可以积极成长的，是有培养前途的，是可以获得成功的，对教育好每一位儿童充满信心。同时，尊重儿童的理性思维能力，尊重儿童的自由意志。题干中戴老师让胆小的圆圆回答问题，是为了锻炼和鼓励圆圆，在其他同学起哄的情况下，戴老师应该鼓励圆圆的同时，保护圆圆的自尊心，给圆圆信心克服胆小，大声回答问题，因此 B 项

鼓励圆圆是最恰当的。B 项正确。

16. 幼儿吃完饭收拾餐具时，老师发现晓晓把饭粒掉在桌上，便让晓晓把饭粒捡回碗里。放学后，晓晓告诉爸爸，老师要她把掉在桌上的饭粒吃掉，晓晓爸爸听完后打电话询问赵老师，赵老师想晓晓爸爸说明了情况。对此，下列选项正确是()

- A 赵老师没有把握教育对象的针对性
- B.赵老师没有把握教育内容的适宜性
- C.赵老师没有做好教育要求的明确性
- D.赵老师没有把握教育主题的协同性

【参考答案及解析】 C

本题考查教师职业行为。教育对象的针对性。强调的是针对不同的教育对象采取不同的教育内容和教育手段。幼儿的想象具有夸张性，会出现混淆假象与现实。

17.人们经常进行发明创造，热气球作为人类发明的载人升空的航空器(右图)，它应用的主要科学原理()。

- A 重力的原力
- B 浮力的原理
- C. 弹力的原理
- D. 磁力的原理

【参考答案及解析】 B

热气球是利用加热的空气或某些气体(比如氢气或氦气的密度低于气球外的空气密度)以产生

浮力飞行。故本题选 B。

18.青蛙是脊索动物门两栖纲的动物，成体已有肺，但冬眠时，青蛙冬眠呼吸主要依靠 ()。**

- A.舌头
- B.眼睛
- C.皮肤
- D.心脏

【参考答案及解析】 C

青蛙冬眠时用皮肤呼吸，借助皮肤进行。

气体的交换，将一部分氧气吸入体内，同时将一部分二氧化碳排出体外，青蛙冬眠时所用的呼吸器官跟清醒时不同，因为清醒时它们不仅用皮肤呼吸，还用肺部呼吸，而且肺部是主要的呼吸器官。但冬眠时它们只用皮肤呼吸，所以呼吸的状态不太明显，不会像清醒时那样肚子一起一伏。

19.行星发现可以通过观察、实验得到，也可以根据理论推算实现。法国天文学家勒威耶和英国亚当斯根据天体力学理论，几乎同时计算出一颗新行星的位置，这颗行星是 ()

- A 火星
- B 木星
- C 海王星
- D 天王星

【参考答案及解析】C

海王星(Neptune)是太阳系九大行星之一。19 世纪 40 年代，由英国天文学家亚当斯和法国天文学家勒威耶预算后发现。海王星的发现得益于牛顿的万有引力定律。故选 C 项。

20.1934 年 10 月，红二方面军和红四方面军实施战略性转移，开始了长征，历经艰难险阻，在甘肃会宁胜利会师，这次会师的时间是()。

- A.1935 年 8 月
- B.1935 年 10 月
- C.1936 年 8 月
- D.1936 年 10 月

【参考答案及解析】D

1936 年 10 月 9 日红二、四方面军在甘肃会宁地区会师。A 项，1935 年 8 月 1 日，中国共产党驻共产国际代表团草拟了《中国苏维埃政府、中国共产党中央为抗日救国告全体同胞书》(即《八一宣言》)。B 项，1935 年 10 月，中央红军结束长征并同红一军团胜利会师于(陕北吴起镇)。问朋友 C 项，1936 年 8 月 13 日，在中共西北特别支部的领导下，陕南人民抗日第一军成立。

21.杂交是不同种、属或品种的动物或" "交配或结合，可分为天然杂交和人工杂交，中国人两千年前就注意到了杂交的优势，明代有典籍记录了运用人工杂交育种蛮种

- A 《齐民要术》
- B. 《农桑组要》

C. 《天工开物》

D. 《授时遇考》

【参考答案及解析】 C

《天工开物》上“乃服说:“凡茧色唯黄、白二种。儿、陕、晋、豫有黄无白,嘉、湖有白无黄。若将白雄配黄雌,则其嗣变成褐茧。黄丝以猪胰漂洗,亦成白色,但终不可染漂白、桃红二色”。阐述了运用人工杂交培育蚕种。《齐民要术》大约成书于北魏末年(公元 533 年-544 年),是北朝北魏时期,南朝宋至梁时期,中国杰出农学家贾思勰所著的一部综合性农学著作。《农桑辑要》是中国元代初年司农司编纂的综合性农书。

《授时通考》是一部清代官修的大型综合性农书。

23.作家张天翼在其写作生涯后期,以儿童文学创作为主,著有多部童话作品,下列选项中,不属于其作品的是()。

A 《稻草人》

B. 《金鸭帝国》

C. 《大林和小林》

D. 《宝葫芦的秘密》

【参考答案及解析】 A

【参考答案及解析】张天翼的代表作有童话《大林和小林》《宝葫芦的秘密》《秃秃大王》,小说《华威先生》《鬼土日记》等。《金鸭帝国》是张天翼的一部长篇讽刺童话,《稻草人》的作者是叶圣陶。故选 A。

24.陀思妥耶夫斯基是 19 世纪俄罗斯的伟大作家，被视为比肩列夫·托尔斯泰的俄罗斯文学的代表人物和‘人类灵魂的*审问者’。下列选项中，不属于其作品的是()。

- A. 《(白痴》
- B. 《死观灵》
- C. 《罪与罚》
- D. 《卡拉马佐夫兄弟》

【参考答案及解析】 B

陀思妥耶夫斯基有长篇小说《白痴》、《罪与罚》和《卡拉马佐夫兄弟》等作品。《死魂灵》是俄国作家尼古莱·瓦西里耶维奇·果戈理亚诺夫斯基创作的长篇小说，出版于 1842 年。

25.迪士尼是美国动画片艺术先驱，一生共获得 20 余项奥斯卡金像奖，创造了米老鼠等一系列家喻户晓的动画形象。下列选项中，以米老鼠为主角的动画片是()

- A 《木偶奇遇记》
- B. 《威利号汽船》
- C. 《灰姑娘》
- D. 《佃美人》

【参考答案及解析】 B

《威利号汽船》改编自当时颇受观众青睐的巴斯特·基顿的影片《航海者》，将米老鼠打造成了一个争风吃醋的水手，在一艘名为“威利号”的汽船上为了一位姑娘与船长闹得不可开交，

故 B 正确。

A 项,《木偶奇遇记》是意大利作家卡洛·科洛)的代表作,作品讲述当仁慈木匠皮帕诺睡觉的时间朋友候,梦见一位蓝色的 天使(宗教生物)赋予他最心爱的木偶皮诺曹生命,于是小木偶开始了他的冒险

26. 在 word 的编辑状态选择了文档全文,要在段落对话框中设置行距为 20 磅的格式,下列选项中应选择的是()。

- A 单倍行距;
- B.1.5 倍行距
- C.2 倍行距
- D.固定值

【参考答案及解析】 D

要设置为行距 20 磅的格式,应选择“固定值”,将其设置为 20 磅。故本题选 D。

27.在 PowerPoint 中,不可以在空白幻灯片。中直接插入的是()。

- A.剪贴画
- B. 背景样式
- C. 艺术字
- D. 屏幕截图

【参考答案及解析】 B

在 PowerPoint 的空白幻灯片中,可以直接插入图片、图表、文本框、页眉和页脚、艺术字、影片、声音等,不可以直接插入背景样式。需要在在打开的幻灯片文档中,鼠标右击任意幻灯片页面”空白处,选择“设置背景格式”。

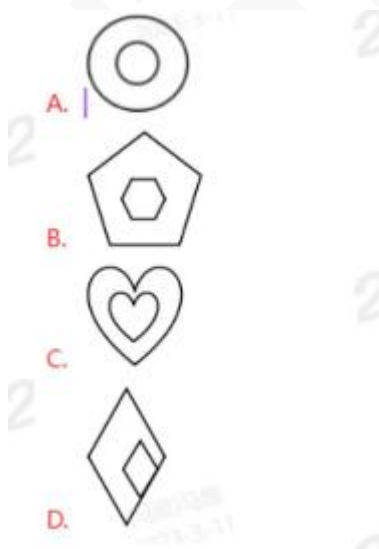
28.下列选项中,与“方形—四边形”的逻辑()。

- A. “太湖”和 “” 水湖”
- B. “六边形”和“菱形”
- C. “北京”和“上海”
- D. “春城”和“昆明”

【参考答案及解析】A

题目是包含关系,A 选项太湖包含在淡水湖当中。故选 A。BC 选项为并列关系。D 选项昆明别称春城。

29.按照给出图形的逻辑特点,下列选项中,与其他三项不相同的是()。



A.A

B.B

C.C

D.D

【参考答案及解析】 D

里面图形贴着外面图形的一条边，且里外是同一图形，故选 D。

一、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）阅读材料，并回答问题。

30.材料

周老师组织“太阳当空照”活动时，阳阳举起手，大声地问：“老师，哪里有太阳根本*响！”周老师说：“看不见太阳？那太阳到哪里去了呢？”阳阳*眼睛，想了一会儿说：“我妈妈说了，太阳让*遮”

问：请结合材料，从教育观的角度，评析周老师的教育行为

【参考答案】周老师的行为践行了素质教育观

素质教育要求面向全体学生。材料中周老师组织了集体的游戏活动，让全班同学共同参与，一起讨论，共同寻找问题答案。

素质教育要求学生全面发展。材料中周老师不仅教会学生明白什么叫雾，还引导学生去与家长分享时，要提醒父母注意安全，体现了促进学生全面发展。素质教育要求促进学生个性成长。材料中，周老师面对小池的提问与新奇想法充分尊重与引导，体现这点。

31. 材料

在晨间活动的时候，小朋友拿到了一本书被撕烂了。老师指责这位小朋友说，就是你，

你最调皮，承认了老师就原谅你，不承认你就了。小朋友们很害怕，老师反思了自己的行为，发现不对，然后就用悄悄话的方式和幼儿沟通，每个小朋友都到老师眼前来讲悄悄话，小军告诉老师是自己不小心撕破的，老师表扬了小军的主动捡起来的行为，但是也批评了小军前面没有承认撕书的行为，之后老师上他和前面的小朋友道散。

【参考答案】黄老师的行为部分违背职业道德规范，部分符合职业道德规范爱岗敬业。要求教师勤思敬业，对工作高度负责。黄老师面对幼儿提出的问题，积极去解决引导，实际上是敬业的一品是一开始方法不当，但后来经过反思改正了。关爱学生，要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。黄老师一开始二话不说就认为是淘气的涛涛做坏事，没有尊重涛涛的人格尊严，并且还在全班公开发表威胁言论。后来看到孩子们的神情紧张后反思改正，用悄悄话的形式引导小军承认错误。要求教师关心爱护全体学生。尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。黄老师一开始二话不说就认为是淘气的涛涛做坏事，没有尊重涛涛的人格尊严，并且还在全班公开发表威胁言论。后来看到孩子们的神情紧张后反思改正，用悄悄话的形式引导小军承认错误。教书育人。要求学生遵循教育规律，循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行。黄老师经过反思后引导小军承认错误后向果琳道歉，在培养小军的良好品行。为人师表。要求教师严于律己。以身作则，语言规范，举止文明。黄老师说被老师发现了你们就惨了的言论是带有威胁含义的，不符合规范，后来反思改正后，言行举止更为文明，柔和，孩子们也更愿意听从。

32 材料

网络流行语是伴随着热点事件的发生，或新事物、新现象的产生，在网络上流行一时

的“时髦”用语，它往往随着热点的降温，新事物、新现象的更替而逐渐走向衰亡。

比如“蓝瘦香菇”“友谊的小船说翻就翻”“皮皮虾，我们走”“尬聊”“戏精”等。

这些曾经耳熟能详的流行语可谓“红”极一时，然而其生命力却极为有限，终究无法摆脱消亡的命运。但是，也有一些网络流行语的“命运”与之截然相反，它们不但没有消亡，反而保持了较旺盛的生命力。究竟是什么原因促使这些流行语存留下来并不断繁衍的呢？

从语言学的角度看，首先，这部分流行语的结构内部具有可扩展的空间，可以在其基本结构的基础上不断扩充出新的用例。以“X 门”为例，最早的用例是“水门”，专指在尼克松执政时期，由监听事件而引发的政治丑闻。后来，陆续有大量的名词或名词性短语进入到空槽(slot)“X”的位置上，产生大量的“X 门”，诸如“伊朗门”“情报门”“婚礼门”“虎照门”“棱镜门”“通俄门”“毛巾门”等等，这些“X 门”的语义大致可以归纳为“关于……的丑闻/与……相关的丑闻”。我们观察到，随着社会的迅速发展，“X 门”在语法上也正在发生着一些微妙的变化，比如进入到 X 位置上的成分不再仅仅局限于名词性成分，一些动词性成分也可以进入到 X 的位置，如“虐囚门”“资助门”“失控门”“停牌门”等，这些变化反映出“X 门”这一框式结构的容纳性在逐渐增强。

相反，那些已经消亡的流行语本身并不具备扩展的基础，也就是说，在流行语自身结构的框架内，组成“成员”明确而具体，无法提炼出可扩展的基本结构。例如“蓝瘦

香菇”是“难受想哭”的谐音形式，它由“蓝瘦”“香菇”两部分构成，二者组合在一起形成一个相对固定的并列结构短语，很难在该结构基础上进一步抽象出一种可扩展的基本结构，自然更无法进一步产生新的用例。同样，“友谊的小船说翻就翻”“戏精”“尬聊”等亦是如此。基于语言经济原则考虑，人们在进行交际的时候通常遵循“省力”的原则，总是试图以尽可能少的语汇来表达尽量多的内容，类似“X门”词语群的出现无疑迎合了这一社交的基本准则。在语义上，这类词语具有较强的概括性；就语法而言，它们又具有较强的容纳性，相对于“尬聊”“戏精”等零散的、无法扩展的“词典”般的列举式表达，显然更为经济、便捷。

其次，结构本身已具备存继的“基因”。“微X”“X门”“X哥(姐)”等网络流行语没有走向消亡，还在于它们在不同程度上都具有强大的“基因”。一方面，这类流行语在一定程度上契合了社会发展的主流。21世纪是网络的时代，网络技术的出现和发展同时衍生出大量与之密切相关的新事物。在此背景下诞生的“微X”词语群与网络关系密切。根据相关统计，“微X”类格式词发端于2007年的“微博、微媒体”。后来随着微博、微信等网络交际媒介的流行，“微商”“微店”“微付”“微粉”“微视”“微整容”“微阅读”“微研讨”“微研究”“微媒体”“微表情”“微电影”等一系列与网络密切相关的“微X”类词语，如雨后春笋般迅速扩展传播。这些新产生的“微X”类流行语基于网络，“微X”与网络之间的天然联系，注定了这类流行语形成的词语群的发展必然具备较强的可持续性。到目前为止，“微X”类流行语仍然在持

续而稳定地扩展着。我们有理由相信，未来这类流行语将会伴随着互联网技术的升级换代而继续得以扩充。

另一方面，从社会学角度来看，这类网络流行语亦符合人类社会发展的常规。“丑闻”是人类社会中较常见的负面事件，它伴随着人类社会发展的全过程。“X 门”的出现与传播恰恰在某种程度上印证了丑闻是人类社会的惯常现象。同时，“X 门”的传播也从一个侧面反映出人们在交往中遵循的礼貌交际原则。试想，假如直接表达“X 门”承载的语义，也许会使交际的一方在心理上产生一定的不适感，而“X 门”则以一种经济简洁而不乏活泼幽默的表达方式，从形式上对丑闻承载的负面意义进行了“漂白”，它充分地关照到交际人的内心可能产生的感受，使其在知晓“丑闻”之后，可以在最大程度上降低对交际一方的心理影响。

尽管网络流行语的出现、传播、扩散乃至消亡的过程比较短暂，它们大多经不起时间的考验，但对于它们的走向也不可一概而论。事实表明，一部分网络流行语不但没有走向衰亡，反而在不断地持续发展中，有的甚至在一定程度上已经进入了正规话语系统。因此，对于网络流行语的发展走向要做具体分析，不仅要研究它们所表达的语义。还要探究这部分“存活”下来的网络流行语所具有的特点，更要深入挖掘其得以存续的重要动因。

(作者单位:人民教育出版社:中央民族大学中国少数民族语言文学学院)

(1)网络流行语的产生与什么有关?

网络流行语星伴随着热点事件的发生。或新事物、新现象的产生，在网络上流行一时的“时髦”用语。它往往随着热点的降温，新事物、新现象的更替而逐渐走向衰亡

(2)为什么一些网络流行语能保持生命力?

首先，这部分流行语的结构内部具有可扩展的空间。可以在其基本结构的基础上不断扩充出新的用例。在语义上，这类词语具有较强的概括性:就语法而言，它们又具有较强的容纳性，更为经济、便捷。其次，结构本身已具备存继的“基因”。一方面，这类流行语在一定程度上契合了社会发展的主流。另一方面，从角度来看，这类网络流行语亦符合人类社会发展的常规。

二、写作题 (本大题 1 小题, 50 分)

很多人都听过一句话:活到老学到老

有人问一位老人:“您总是在学习,通过学习,最终得到了什么?”老人答:“什么都没有得到。”

再问:“那您还学习做什么呢?”

老人笑答:告诉你学习让我失去了东西:我失去了愤怒、纠结、狭隘、挑剔和指责;悲观和沮丧;失去了肤浅,短视和计较,失去了一切无知、干扰和障碍。原来,学习的真谛不是加法,而是减法。

[参考答案] 终身学习